

**Методическая разработка образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

**Тема: «Нас разными создала природа»**

**Цель:** формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ

**Программные задачи:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, людям с ОВЗ, желание откликнуться на просьбы о помощи, а также- самостоятельно предложить помощь нуждающимся в ней;
- развивать внимание, наблюдательность, воображение, аналитико-синтетические элементы мышления, мелкую кистевую моторику;
- продолжать учить планировать предстоящую работу, анализировать свои действия;
- продолжать учить решать задачи проблемного характера.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** творческая, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** клубок ниток, фото людей с ОВЗ, занимающихся спортом и профессиональной деятельностью, именные карточки, карандаши, картонные заготовки в виде сердечек, цветные лепестки цветов из бумаги, клеевые карандаши, салфетки. .

**1 этап: МОТИВАЦИЯ**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
-Ребята, поприветствуйте друг друга. А теперь я хочу вас по приветствовать (игровое упражнение «Передай тепло в ладошки», дети сидят в кругу, руки на коленях, ладошки в верх; ведущий поворачивается к соседу, кладет свои ладошки на его ладони со словами «(ИМЯ) м не очень приятно тебя видеть»	-Очень необычное приветствие, но мне нравится  -Это здорово когда все рады видеть друг друга

<p>-Как вы считаете, люди все одинаковые или разные? (Игровое упражнение «Предлагаю вам продолжить фразу»: -Мы разные потому что....») (При необходимости воспитатель подводит к ответу-разные по состоянию здоровья, физическим возможностям). В нашем детском саду есть группа, в которую ходят дети с проблемами со здоровьем. Что мы можем сделать для детей этой группы, чтобы порадовать их? (При необходимости воспитатель, предлагает вспомнить сказку Е.Катаева «Цветик семицветик»</p>	<p>Очень интересная мысль</p> <p>Вы это знали, это здорово!</p> <p>Классно!</p> <p>Молодцы, все запомнили понравившуюся сказку!</p>
--	---

## 2.этап: ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Что вам нужно для создания работы, как вы думаете? Ине кажется, ребятам которые будут получать подарки, будет приятно знать, кто эти подарки сделал. Предлагаю взять то, что необходимо вам для работы.</p>	<p>Не плохо придумано?!</p> <p>Думаю, у вас все получится здорово!</p>

## 3этап: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Начинаем свою работу, а я предлагаю немного поговорить о людях, у которых есть большие проблемы со здоровьем. Как вы думаете этим людям легче или труднее справиться с какими-либо делами? Почему? Почему, можно сказать что их повседневная жизнь уже героизм? Как вы думаете, таким</p>	<p>Молодцы, вы и об этом подумали!</p>

<p>людям нужна помощь? Какая помощь им может быть оказана? Мы тоже можем делать добрые дела(Игровое упражнение «Паутинка добрых дел»: дети называют доброе дело и передают клубочек друг другу) Прежде чем приступить к работе, не хотите сделать разминку? -Потрудились- отдохнем, встаем, глубоко вздохнем. Руки- в стороны, вперед влево-вправо поворот. Три наклона, прямо встать, руки вниз, и вверх поднять. Желаю вам успешной работы. (самостоятельная работа детей)</p>	<p>Здорово, что вы так много знаете об этом.</p>
--	--

#### 4 этап: РЕФЛЕКСИЯ

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>-Ребята, мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! -С какими трудностями вы столкнулись в работе? Кто вам помог с ними справиться? Как вы думаете ребята из коррекционной группы обрадуются подаркам? Я рада, что у вас все получилось!</p>	